

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное учреждение дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ»

П Р И К А З

20 января 2022 года

№ 13уд

Об утверждении Регламента
проектирования и сопровождения
индивидуальных образовательных
маршрутов педагогических работников
и управленческих кадров
Забайкальского края

На основании приказа Министерства образования и науки Забайкальского края от 20 февраля 2021 года № 195 «Об утверждении типового положения и показателей эффективности деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров», решения учебно-методического совета ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» от 20 января 2022 года протокол №1, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Регламент проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров Забайкальского края
2. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на Храмцову Н.В., проректора, директора Центра НППМ ПР.

Ректор

В.В.Гарднер

РЕГЛАМЕНТ

проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров Забайкальского края

I. Общие положения

1.1. Регламент определяет порядок проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров Забайкальского края.

1.2. Регламент разработан с учетом Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утв. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76), Методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утв. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04 февраля 2021 г. № Р-33).

1.3. Проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов является компонентом системы региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Забайкальского края. Рассматривается на учебно-методическом совете ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», утверждается ректором ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) – это персональный путь компенсации трудностей в профессиональной деятельности, через реализацию личностного потенциала обучающегося. ИОМ разрабатывается на основе результатов диагностики профессиональной компетенции педагога, выявленных дефицитов в методической, содержательной и психолого-педагогической направленности. Определяет основные пути, ресурсы и средства компенсации профессиональных дефицитов в результате реализации ИОМ.

1.5. Индивидуальный образовательный маршрут реализуется на период 0,5 – 1 учебный год.

1.6. ИОМ проектируется в автоматизированной системе (онлайн формат), доступ к просмотру и корректировке маршрута имеет автор - разработчик, районный (персональный) тьютор, кустовой тьютор, курирующий работу районных тьюторов. При необходимости ИОМ предоставляются к просмотру запрашиваемой стороной.

1.7. Работа по проектированию ИОМ осуществляется в рамках прохождения программы ДПО или по результатам оценочных процедур по определению профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров.

1.8. Реализация ИОМ осуществляется педагогами и управленческими кадрами в рамках тьюторского сопровождения (персонального тьютора) в течение установленного срока.

II. Структура индивидуального образовательного маршрута педагогических работников и управленческих кадров

ИОМ включает в себя следующие разделы:

2.1. Личная карта, которая включает следующие данные: Ф.И.О. педагога, наименование муниципального района, полное название образовательной организации, должность, педагогический стаж, сведения об образовании, квалификационная категория, координаты для связи (телефон, электронная почта).

2.2. Результаты диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров.

2.3. Цель (планируемый результат) реализации индивидуального образовательного маршрута.

2.4. План (дорожная карта) продвижения по ИОМ, в котором отражаются сроки реализации ИОМ, развиваемая компетенция (методическая, предметная, психолого-педагогическая), наименование деятельности, подтверждающий документ/материал и его размещение, отметка о выполнении.

2.5. Результаты повторной диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров.

2.6. Рефлексия деятельности по результатам реализации ИОМ.

2.7. Чек-лист содержащий перечень рекомендуемых ресурсов для планирования деятельности по реализации ИОМ.

III. Этапы проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров Забайкальского края

Первый этап. Прохождение педагогами/управленцами процедуры диагностики профессиональной компетенции в рамках курсовой подготовки или оценочных процедур федерального/регионального уровня.

Второй этап. Проектирование ИОМ на основе полученных результатов диагностики, выявленных профессиональных дефицитов и затруднений через формулирование цели профессионального развития, определения ресурсов для достижения цели, планирования деятельности реализации ИОМ.

Третий этап. Реализация ИОМ педагогических работников и управленческих кадров осуществляется при помощи прикрепленного (персонального) тьютора, который осуществляет сопровождение продвижения по реализации, осуществляет консультации, в рамках своих полномочий, оказывает помощь педагогам в выборе тематики курсов повышения квалификации, тем по самообразованию, методических мероприятий (событий) для участия, в соответствии с предложенным чек-листом, оказывать поддержку в дистанционном формате проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута.

Четвертый этап. Рефлексия деятельности по реализации ИОМ педагогических работников и управленческих кадров в ходе запланированных методических мероприятий школьного, муниципального и регионального уровней.

Приложение
к Регламенту проектирования и сопровождения
индивидуальных образовательных маршрутов
педагогических работников и управленческих кадров
Забайкальского края

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

I. Личная карта (для онлайн регистрации)

Ф.И.О.	
Муниципальное образование(район)	
Наименование образовательной организации	
Основная должность	
Педагогический стаж	
Телефон для связи с тьютором	
Адрес электронной почты	
Сведения об образовании (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому)	
Квалификационная категория	

II. ДИАГНОСТИКА ДЕФИЦИТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

дата прохождения диагностики	профессиональная компетентность	Набранные баллы (полученные/проходной балл)/ уровень (высокий, достаточный, пороговый, низкий)	Результаты повторной диагностики (полученные/пр оходной балл)/ уровень (высокий, достаточный, пороговый, низкий)
	предметная компетентность		
	психолого- педагогическая компетентн ость		
	методическая компетентность		

III. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) педагога

Сроки реализации ИОМ с _____ по _____

Цель (планируемый результат) реализации ИОМ

Сроки реализации (месяц/конкретная дата)	Развивающаяся компетентность (методическая, предметная, психолого-педагогическая)	Наименование деятельности (событие, мероприятие)	Подтверждающий документ/материал и его размещение (ссылка на облачное хранилище, портфолио и др.)	Отметка о выполнении	Примечание

IV. Рефлексия педагога по итогам реализации ИОМ

Достижение цели(планируемого результата)	Достигнут в полном объеме	Достигнут частично	Не достигнут		Комментарии
В чем ИОМ помог?					
В чем помог тьютор?					